

Компонент ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

наименование ОПОП

направленность (профиль): Технологии разработки программного обеспечения

Б1.О.13

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Профессиональный иностранный язык

Разработчик (и):

Педько В.А.,

ст. преподаватель кафедры ФМККиЖ

должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Филологии, МКК и журналистики

наименование кафедры

протокол № 5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О.В

ФИО

Мурманск
2026

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения ИД-3 _{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	правила построения предложений и фраз на английском языке; - закономерности образования грамматических явлений изучаемого языка; – лексический минимум по изучаемым темам; – специфику артикуляции звуков, интонацию нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции	уметь понимать тексты профессионально-ориентированного содержания; - без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов; - кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала; – вести диалог довольно бегло и без подготовки по специализации; - выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях	навыками монологической речи на бытовые и профессиональные темы; - диалогической речи как средства общения на иностранном языке; - написания докладов, рефератов по пройденным темам, а также правилам орфографии и пунктуации; - чтения и понимания аутентичных текстов по специальности со словарем и без словаря; – владения диалогической и монологической речью на профессиональные	Тесты (часть вопросов) Письменные задания Презентации

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний лексического минимума, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правил и закономерностей устной и письменной коммуникации ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний лексического минимума, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правил и закономерностей устной и письменной коммуникации.	Уровень знаний лексического минимума, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правил и закономерностей устной и письменной коммуникации в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний лексического минимума, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правил и закономерностей устной и письменной коммуникации в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; осуществлять на практике коммуникацию в устной и письменной форме, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения; продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям общения в письменной и устной форме; работать с информацией на иностранном языке в глобальных компьютерных сетях.	Продemonстрированы основные умения использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; осуществлять на практике коммуникацию в устной и письменной форме, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения; продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям общения в письменной и устной форме; работать с информацией на иностранном языке в глобальных компьютерных сетях. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; осуществлять на практике коммуникацию в устной и письменной форме, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения; продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям общения в письменной и устной форме; работать с информацией на иностранном языке в глобальных компьютерных сетях. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; осуществлять на практике коммуникацию в устной и письменной форме, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения; продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям общения в письменной и устной форме; работать с информацией на иностранном языке в глобальных компьютерных сетях.

	иностранном языке в глобальных компьютерных сетях. Имели место грубые ошибки.	полном объеме.	объёме, но некоторые с недочетами.	Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки чтения и перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; навыки межличностной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке; методика составления высказывания на иностранном языке. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков чтения и перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; навыков межличностной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке; методики составления высказывания на иностранном языке.	Продemonстрированы базовые навыки чтения и перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; навыки межличностной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, методика составления высказывания на иностранном языке.	Продemonстрированы все основные навыки чтения и перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; навыки межличностной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке; методика составления высказывания на иностранном языке.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач. Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания тестов.

Процент правильных ответов	до 60	60-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	3	7	12

3.2 Критерии и шкала оценивания письменных заданий.

Процент правильных ответов	до 60	60-80	81-100
Количество баллов за письменное задание	1	3	5

3.3 Критерии и шкала оценивания презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	10

3.4 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
1	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,5	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения;

	- затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценивания
8	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено/ 1-40</i>	Студент представляет достаточно полное и логичное изложение материала билета, возможно с небольшими недостатками в репрезентации материала. Отвечает, возможно, не достаточно полно на дополнительные вопросы преподавателя, допускает не больше 10 языковых ошибок
<i>Не зачтено / 0</i>	Студент не усвоил содержание дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя и допустил более 10 ошибок в изложении материала на английском языке.

4.2 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой.

Не предусмотрен учебным планом

4.3 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом.

Не предусмотрен учебным планом

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания множественного выбора, альтернативного выбора, перекрестного выбора, развернутый ответ на вопрос,

Комплект заданий диагностической работы.

5.1 Типовое тестовое задание

Section 1: Vocabulary

1 Match 1–5 with a–e to make common word partnerships.

1 mobile	a station
2 data	b phone
3 training	c team
4 work	d processing
5 sales	e course

2 Complete this conversation with the words in the box. You do not need all the words.

buy cost expensive much send

A: How much does the new laptop (6) _____?

B: £449.

A: That's very (7) _____. My new one was only £349. Are you going to (8) _____ it?

B: I don't know. Perhaps I need to (9) _____ George an email and ask him. He's an expert.

A: Good idea.

Section 2: Language

1 Choose the correct answer, A, B or C.

John (1) _____ from the USA (2) _____ works for a big computer company. The company (3) _____ 2,000 employees. He's based in the London office but he often (4) _____ around Europe. He is (5) _____. He (6) _____ work on Mondays and Tuesdays but he works at the weekend. (7) _____ are six people in his team. He likes (8) _____ job because it's very interesting.

1 A does B is C come

2 A and B so C or

3 A has got B got C gets

4 A travels B travelling C is travelling

5 A system analyst B a system analyst C an system analyst

6 A isn't B don't C doesn't

7 A They B There C Their

8 A he B him C his

Section 3: Skills development

1 Complete this conversation with a-g.

Sacha: Hi, my name's Sacha.

Faris: (1) _____. I'm Faris.

Sacha: Do you work for IBM?

Faris: (2) _____.

Sacha: Which company do you work for?

Faris: (3) _____. I'm the new Chief Systems Analyst.

Sacha: (4) _____! Do you like your job?

Faris: (5) _____.

Sacha: Where are you based?

Faris: (6) _____.

Sacha: Would you like to join me for lunch?

Faris: (7) _____, thanks.

a Absolutely – it's very interesting

b Pleased to meet you

c In San Francisco

d Oh, congratulations

e I'd love to

f No, I don't

Section 4: Reading

1 Read these emails and complete the booking form.

From: Carla Lang, Training Officer

To: All staff

Subject: Workshops in May

Hi everyone

Please let me know which workshop you'd like to attend next month and which day you would like to go. Places are limited, so please contact me before 30th April.

Workshops available:

Security procedures: 1 day, 13th or 14th May

Website design: 1 day, 15th or 16th May

Setting up a network: 1 day, 20th or 21st May

Best wishes

Carla

From: Guy Danvers, Head of IT Department

To: Carla Lang, Training Officer

Subject: Workshops in May

Hi Carla

Two people in my department would like to participate in a workshop. The first is Mansoor Khan, one of our web designers. He wants to do the network workshop but he's away 16th–20th May. I hope there's a place for him on the second day. The second person is me. I'd like to do the 14th May workshop as I'm away on the 15th and 16th. I did the website design last month and it was excellent.

Kind regards

Guy

Booking form for workshops

Department: (1) _____

PERSON 1

Name: (2) _____

Job: (3) _____

Course: (4) _____

Preferred date: (5) _____

PERSON 2

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

Answer key

Section 1: Vocabulary

1

1 b 2 d 3 e 4 a 5 c

2

6 cost 7 expensive 8 buy 9 send

Section 2: Language

1

1 B 2 A 3 A 4 A 5 B 6 C 7 B 8 C

Section 3: Skills development

1

1 b 2 f 3 g 4 d 5 a 6 c 7 e

Section 4: Reading

1

1 IT

2 Mansoor Khan

3 web designer

4 Setting up a network

5 21st May

6 Guy Danvers

7 head of IT department

8 Security procedures

9 14th May

5.2 Вопросы к зачету

Зачет по дисциплине состоит из выполнения письменных заданий по темам курса (в качестве текущего контроля) и написания итогового теста.